



เฉลยใบงานวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....โรงเรียน.....



หน่วยที่ 1 กระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

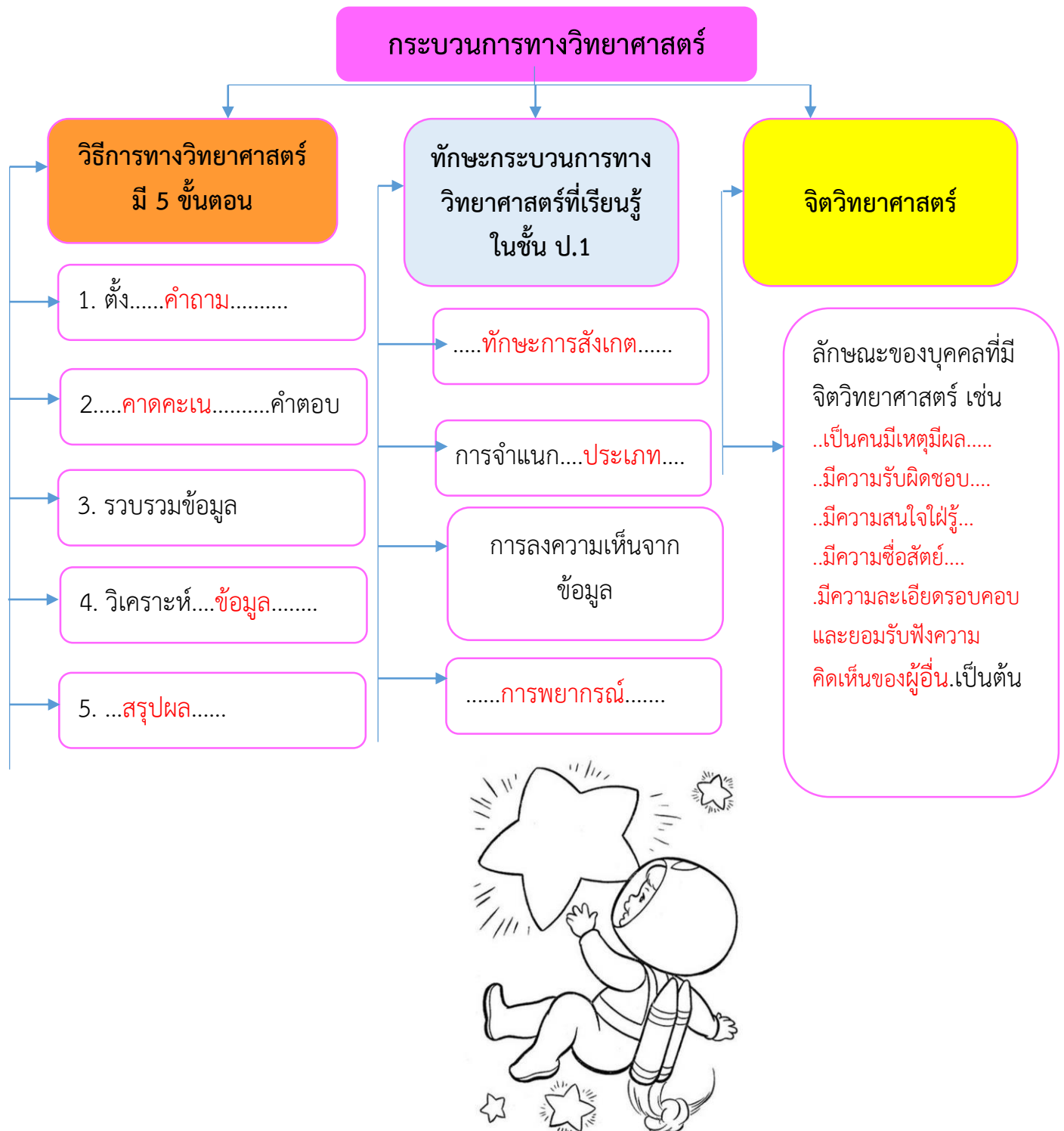
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



เรื่อง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใบงานที่ 1 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมข้อความลงในแผนภาพเพื่อสรุปเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



หน่วยที่ 2 ตัวเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



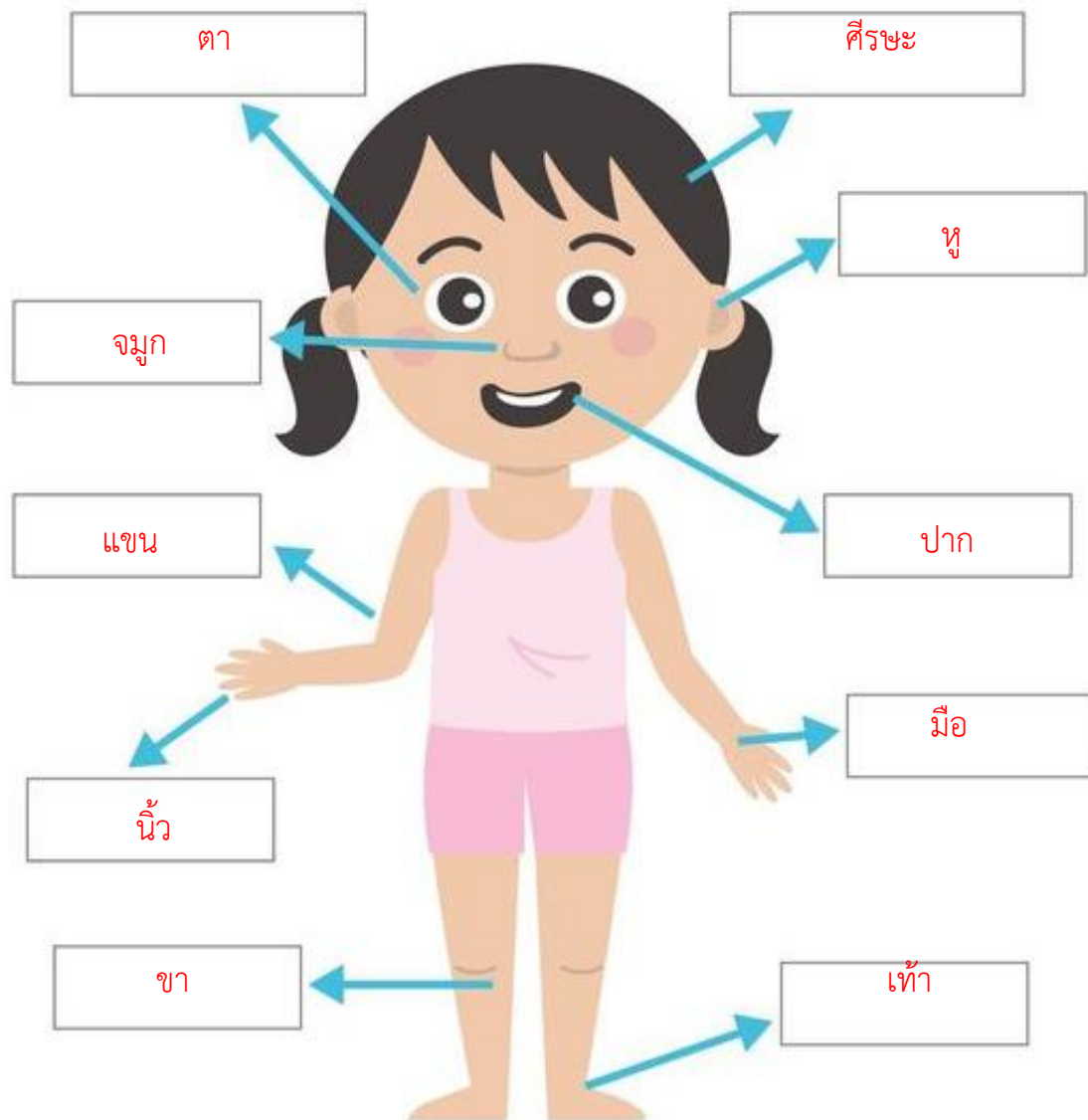
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 1 อวัยวะภายนอกของร่างกาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่ออวัยวะภายนอกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



นิ้ว

ตา

หู

ปาก

แขน

คิ้ว

ขา

เท้า

จมูก

มือ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 2 หน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพอวัยวะภายนอกกับหน้าที่ให้ถูกต้อง

1.				มองดูสิ่งต่างๆ
2.				ฟังเสียงต่างๆ
3.				หายใจและดมกลิ่น
4.				ยืน เดิน และวิ่ง
5.				หยิบจับสิ่งต่างๆ
6.				พูดและกินอาหาร



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 3 หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอวัยวะภายนอก และเขียนบอกหน้าที่ของอวัยวะส่วนนั้น

ชื่ออวัยวะ/ภาพ	หน้าที่ของอวัยวะ
1.....จมูก..... 	หายใจและดมกลิ่น
2.....ตา..... 	มองดูสิ่งต่างๆ
3.....มือ..... 	หยิบจับสิ่งต่างๆ
4.....หู..... 	ฟังเสียง
5.....ปาก..... 	พูดและกินอาหาร
6.....เท้า..... 	ยืน เดิน และวิ่ง

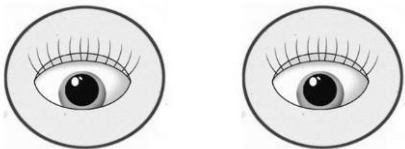
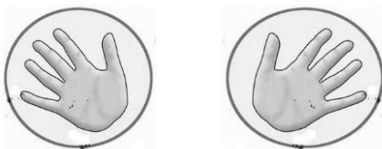
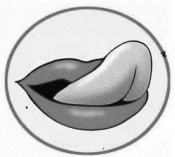
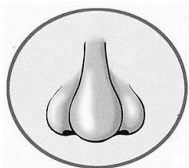
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 4 การดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาอวัยวะต่างๆ ให้สะอาด ปลอดภัย และถูกวิธี

อวัยวะ	การดูแลรักษา
1. 	- อ่านหนังสือในบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ - ควรนั่งดูโทรทัศน์ในระยะห่างที่เหมาะสม - ไม่ใช้มือสกปรกขยี้ตา
2. 	- ล้างมือและเล็บให้สะอาด - ตัดเล็บมือให้สั้นอยู่เสมอ - ไม่กัดเล็บ
3. 	- ไม่ใช้สิ่งของหรือของแข็งแคะหู - ไม่ตะโกนใส่หูของเพื่อน
4. 	- แปรงฟันทุกวัน วันละ 2 ครั้ง - ไม่ใช้ฟันกัดของแข็งๆ หรือใช้ฉีกถุงนม - หลังกินอาหาร ควรบ้วนปากด้วยน้ำสะอาด
5. 	- ไม่สูดน้ำมูกแรงๆ - ไม่ใช้สิ่งของหรือของแข็งแคะจมูก - ไม่อยู่ในบริเวณที่มีควันหรือฝุ่นละอองมากๆ



เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 5 การดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสี ☆ ด้วยสีฟ้าที่คิดว่าเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับอวัยวะ และระบายสีแดงภาพที่คิดว่าเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง



อ่านหนังสือในที่มืด



แปรงฟันหลังทานอาหาร



สระผมทำความสะอาด



กัดเล็บ



อาบน้ำชำระ



ตะโกนใส่หูเพื่อนต่างๆ



สวมรองเท้าก่อนออกจากบ้าน



แคะจมูกด้วยของแข็ง



ล้างมือทุกครั้งหลังเข้าห้องน้ำ



ไม่อยู่ในที่มีควันมากๆ



ตัดเล็บให้สั้นเสมอ



ส่งน้ำมูกแรงๆ

เรื่อง ตัวเรา ใบงานที่ 6 หน้าที่ของอวัยวะ

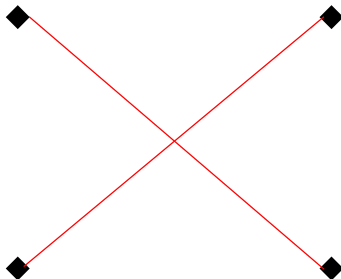
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นโยงภาพอวัยวะทางซ้ายมือ กับภาพหน้าที่ของอวัยวะทางขวามือให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1.



2.



3.



4.



5.



หน่วยที่ 3 พืชและสัตว์น้ำรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)

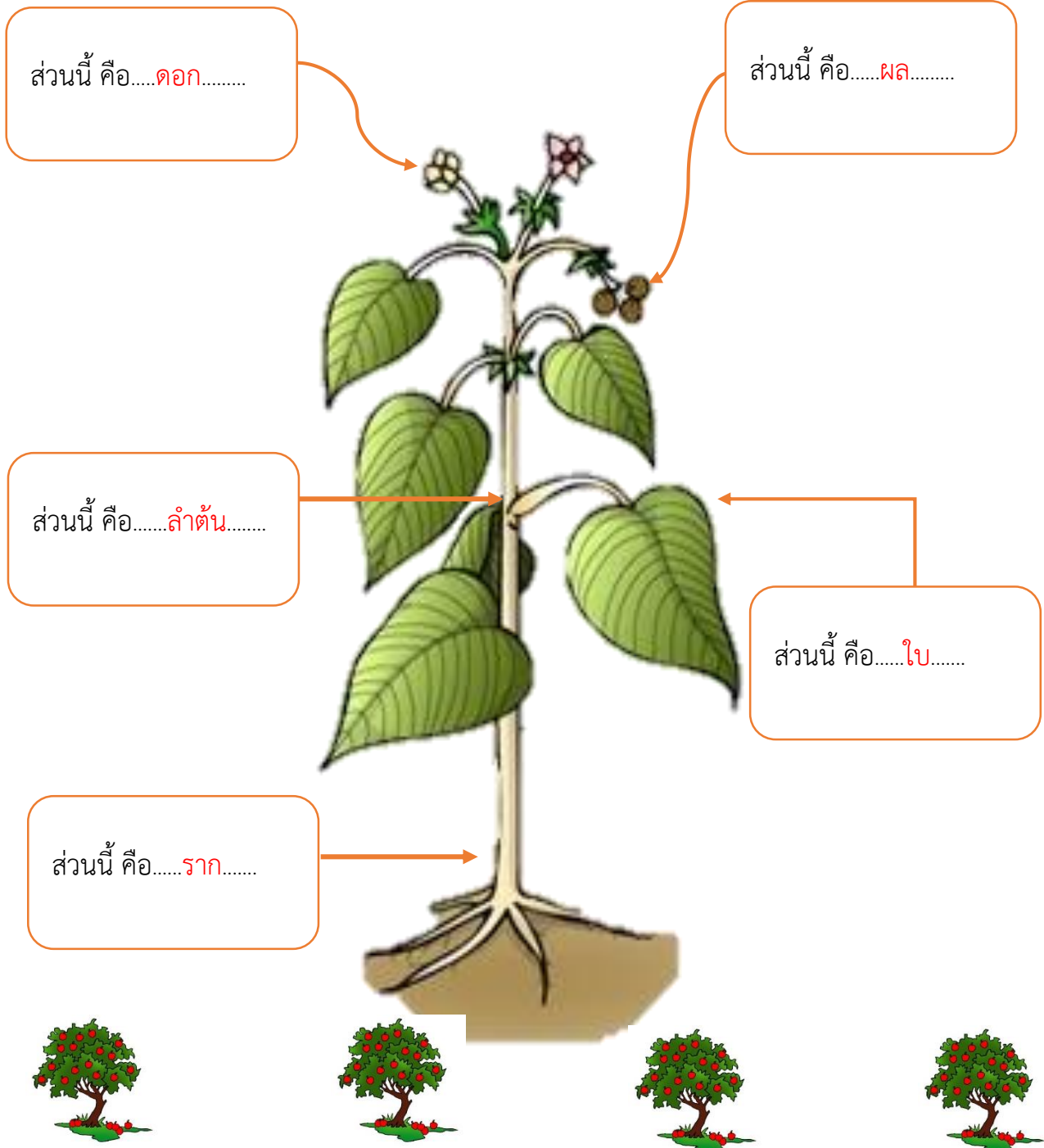


Science

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 1 โครงสร้างภายนอกของพืช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกชื่อของส่วนต่างๆ ของพืช



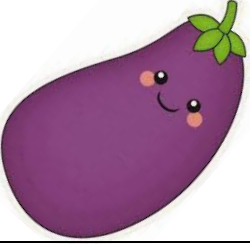
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช

ส่วนต่างๆ ของพืช	หน้าที่
1. 	- ห่อหุ้มเมล็ดและช่วยในการขยายพันธุ์
2. 	- สร้างอาหาร - หายใจ - คายน้ำ
3. 	- ยึดลำต้นไม่ให้ล้ม - ดูดน้ำและแร่ธาตุจากดิน
4. 	- ชูกิ่ง ก้าน ใบ - ลำเลียงน้ำและอาหาร
5. 	- สืบพันธุ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำหรือข้อความทางขวามือที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ

1.



ดอกชบา

2.



ดอกดาวเรือง

3.



ดอกทานตะวัน

4.

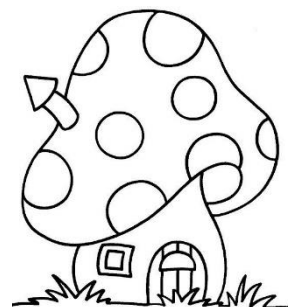


ดอกบัว

5.



ดอกมะลิ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 4 ผลของพืช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนเขียนชื่อผลไม้ให้ตรงกับภาพ

กล้วย

มะนาว

ทุเรียน

แตงโม

องุ่น

สตอเบอรี่

มะเขือเทศ

สับปะรด

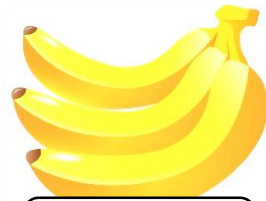
ส้ม



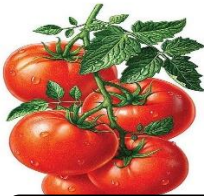
มะนาว



องุ่น



กล้วย



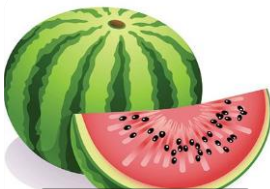
มะเขือเทศ



สับปะรด



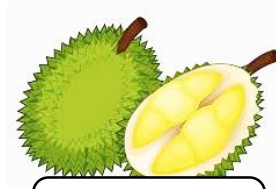
สตอเบอรี่



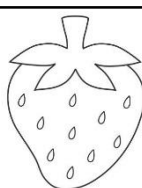
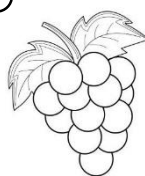
แตงโม



ส้ม



ทุเรียน



เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 5 โครงสร้างภายนอกของสัตว์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนเขียนชื่อและบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของสัตว์ให้ถูกต้อง

อวัยวะนี้คือ...หู..
ทำหน้าที่ ฟังเสียง
ต่างๆ

อวัยวะนี้คือ ตา
ทำหน้าที่ มองดูสิ่ง
ต่างๆ

อวัยวะนี้คือ จมูก.
ทำหน้าที่ หายใจและ
ดมกลิ่น

อวัยวะนี้คือ ปาก
ทำหน้าที่ กินอาหาร
และส่งเสียงร้อง

อวัยวะนี้คือ หาง
ทำหน้าที่ ใช้ในการ
ทรงตัว

อวัยวะนี้คือ เท้า
ทำหน้าที่ เดิน วิ่ง
และรับน้ำหนักตัว



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

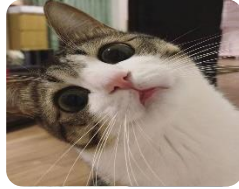
เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 6 ชนิดของสัตว์ต่างๆ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ให้ตรงกับภาพต่อไปนี้



1.หมีแพนด้า.....



2.แมว.....



3.ไก่.....



4.ลิง.....



5.กระต่าย.....



6.ควาย.....



7.ม้า.....



8.ปลาทอง.....



9.ห่าน.....



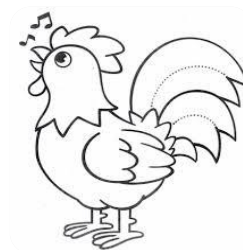
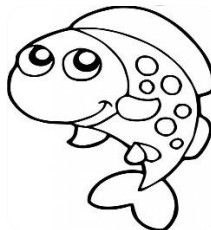
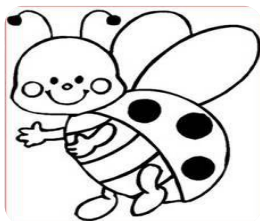
10.ยีราฟ.....



11.นกขุนทอง.....



12.เสือ.....



เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 7 ชนิดของสัตว์ต่างๆ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปสัตว์ทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ

1.



ฉนอาศัยอยู่ในป่า มี 4 ขาและมีคอยาวมาก

2.



ตัวฉนใหญ่มาก มี 1 งวง และ 2 งา

3.



ตอนเล็กๆ เขาเรียกฉนว่า ลูกอ๊อด
พอโตขึ้นมาฉนอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ

4.



เขาเลี้ยงฉนไว้เฝ้าบ้าน ฉนเห่าดัง “โฮ่งๆ”

5.



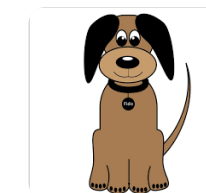
ฉนอาศัยอยู่ในทะเล มี 2 ก้าม 8 ขา

6.



ฉนอาศัยอยู่ในถ้ำ ฉนบินได้ และ
ฉนออกลูกเป็นตัว

7.



ฉนอาศัยอยู่ในดิน ฉนชอบขอนไชให้ดินร่วนซุย

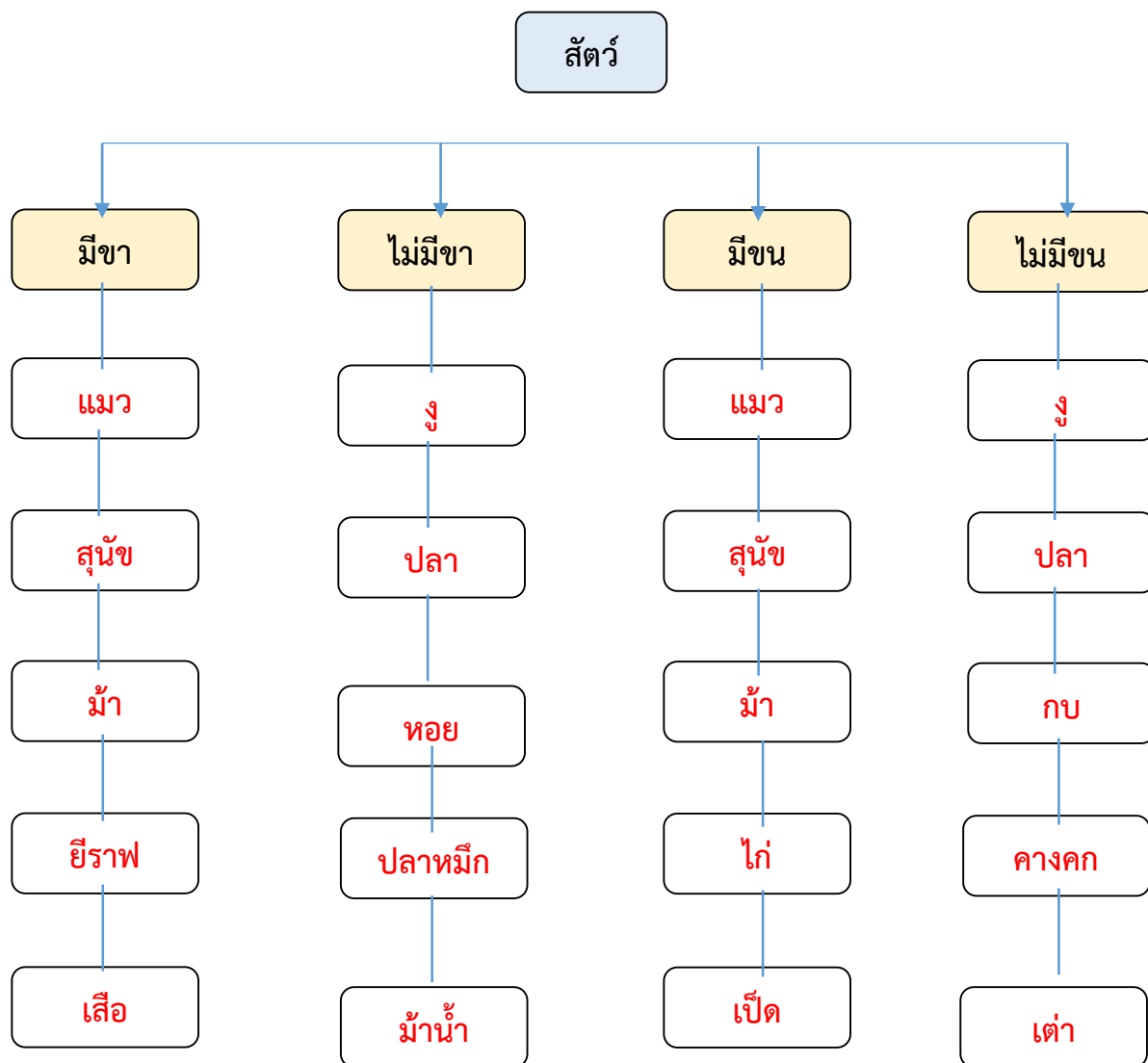
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 8 เกณฑ์การจำแนกสัตว์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมชื่อสัตว์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง



เรื่อง พืชและสัตว์น้ำรู้ ใบงานที่ 9 หน้าที่ของอวัยวะ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสอดคล้องกับรูปสัตว์ที่กำหนด

เดินหรือวิ่ง

กระโดด

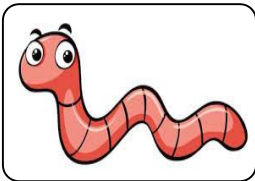
เลื้อย

บิน

คลาน

ว่ายน้ำ

1.



เคลื่อนที่โดยการ.....คลาน.....

2.



เคลื่อนที่โดยการ.....กระโดด.....

3.



เคลื่อนที่โดยการ.....บิน.....

4.



เคลื่อนที่โดยการ.....ว่ายน้ำ.....

5.



เคลื่อนที่โดยการ.....เดินหรือวิ่ง.....

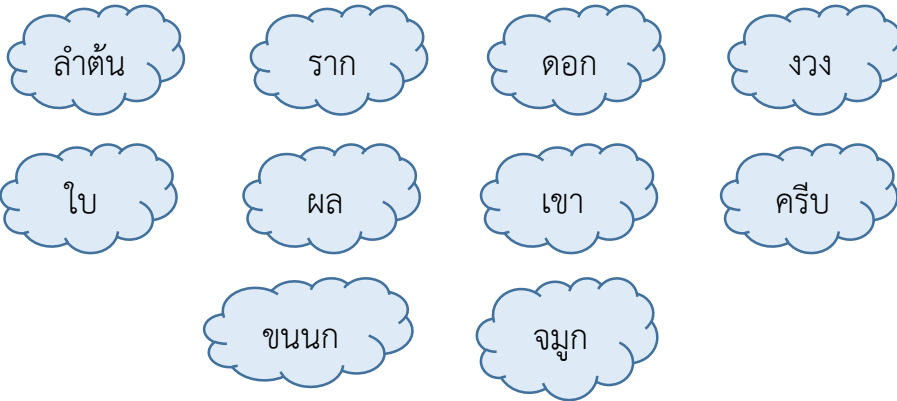
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง พืชและสัตว์ต่างๆ ใบงานที่ 10 สรุปโครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์และพืช

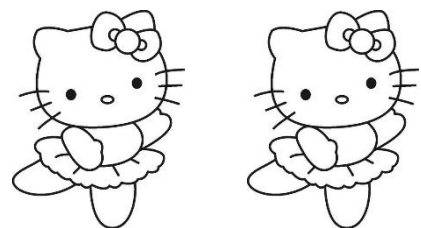
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



-**ดอก**..... 1. มีลักษณะสีฉ่ำสวยงาม มีกลิ่นหอม
-**ผล**..... 2. มีลักษณะเป็นทรงกลม ภายในมีเมล็ด
-**ใบ**..... 3. มีลักษณะเป็นแผ่นแบน มีสีเขียว
-**ครีบ**..... 4. มีลักษณะเป็นแผ่น ใช้ในการว่ายน้ำ
-**เขา**..... 5. มีลักษณะคล้ายกิ่งไม้อยู่บนศีรษะของสัตว์
-**ขนนก**..... 6. มีลักษณะเป็นแผงปกคลุมอยู่ทั่วร่างกาย
-**ราก**..... 7. มีลักษณะเรียวยาว แตกแขนงเป็นเส้นเล็กๆ
-**ลำต้น**..... 8. มีลักษณะเป็นทรงกระบอกตั้งตรง ชูกิ่ง ก้าน ใบ
-**จมูก**..... 9. มีลักษณะเป็นรูสองรูอยู่ตรงกลางของใบหน้า ใช้หายใจและดมกลิ่น
-**งวง**..... 10. มีลักษณะยาวออกมาจากตรงกลางของใบหน้า ตรงปลายมีรูสองรูไว้ใช้หายใจ

และหยิบสิ่งของต่างๆ ได้



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 11 สำรวจพืชและสัตว์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พืชหรือสัตว์กับสภาพแวดล้อมที่พืชและสัตว์สามารถอาศัยอยู่ได้

1.

วัว



2.

ต้นไม้



3.

บัว



4.

หญ้า



5.

มดดำ



6.

ปลา



7.

ควาย



8.

หอย



9.

ไส้เดือน



10.

กบ



ทุ่งหญ้า



ใต้ดิน



สระน้ำ ♦

เรื่อง พืชและสัตว์น่ารู้ ใบงานที่ 12 บริเวณที่พบพืชและสัตว์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำและตอบคำถามต่อไปนี้

ไผ่

กวาง

ปลา

กล้วย

สัก

หนู

เปิด

ข้าว

สาหร่าย

กระต่าย

หมี

เสือ

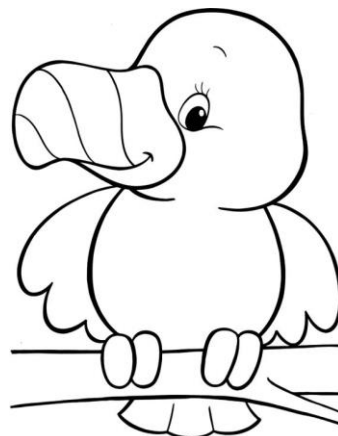
บริเวณที่พบพืชและสัตว์

บริเวณทุ่งนา

พืชที่พบ ข้าว สาหร่าย
สัตว์ที่พบ หนู ปลา เปิด

บริเวณป่าไม้

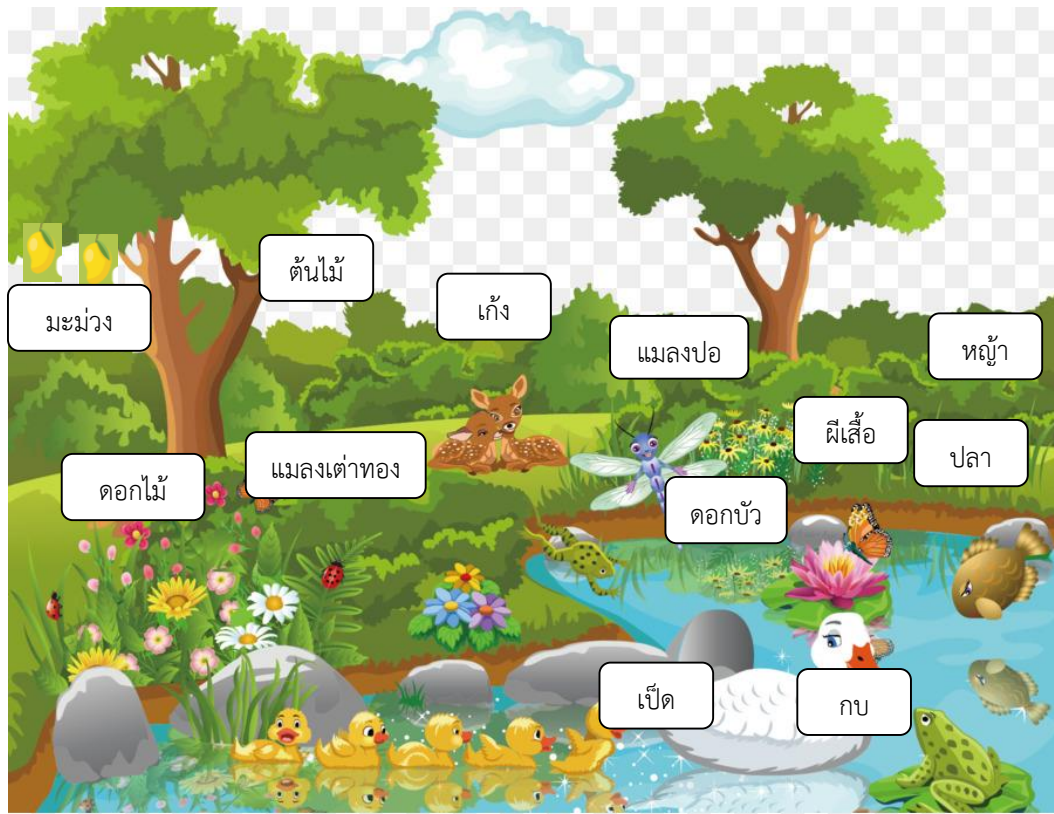
พืชที่พบ สัก หมี กล้วย ไผ่
สัตว์ที่พบ กวาง กระต่าย เสือ



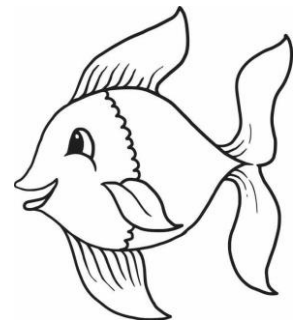
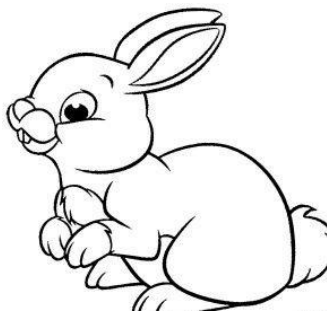
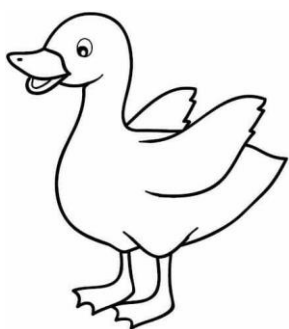
เรื่อง พืชและสัตว์น้ำรู้ ใบงานที่ 13 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์



1. ชื่อพืช ได้แก่ มะม่วง ต้นไม้ ดอกไม้ ดอกบัว หอย
2. ชื่อสัตว์ ได้แก่ เป็ด กบ ผีเสื้อ ปลา แมลงปอ แก้ง แมลงเต่าทอง



หน่วยที่ 4 วัสดุและสมบัติของวัสดุ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 1 ประเภทของวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปที่กำหนดให้ทางซ้ายมือกับวัสดุที่ใช้เป็นวัตถุดิบหลักทางขวามือที่สัมพันธ์กัน



ผ้า

กระดาษ

โลหะ

ดิน

ไม้

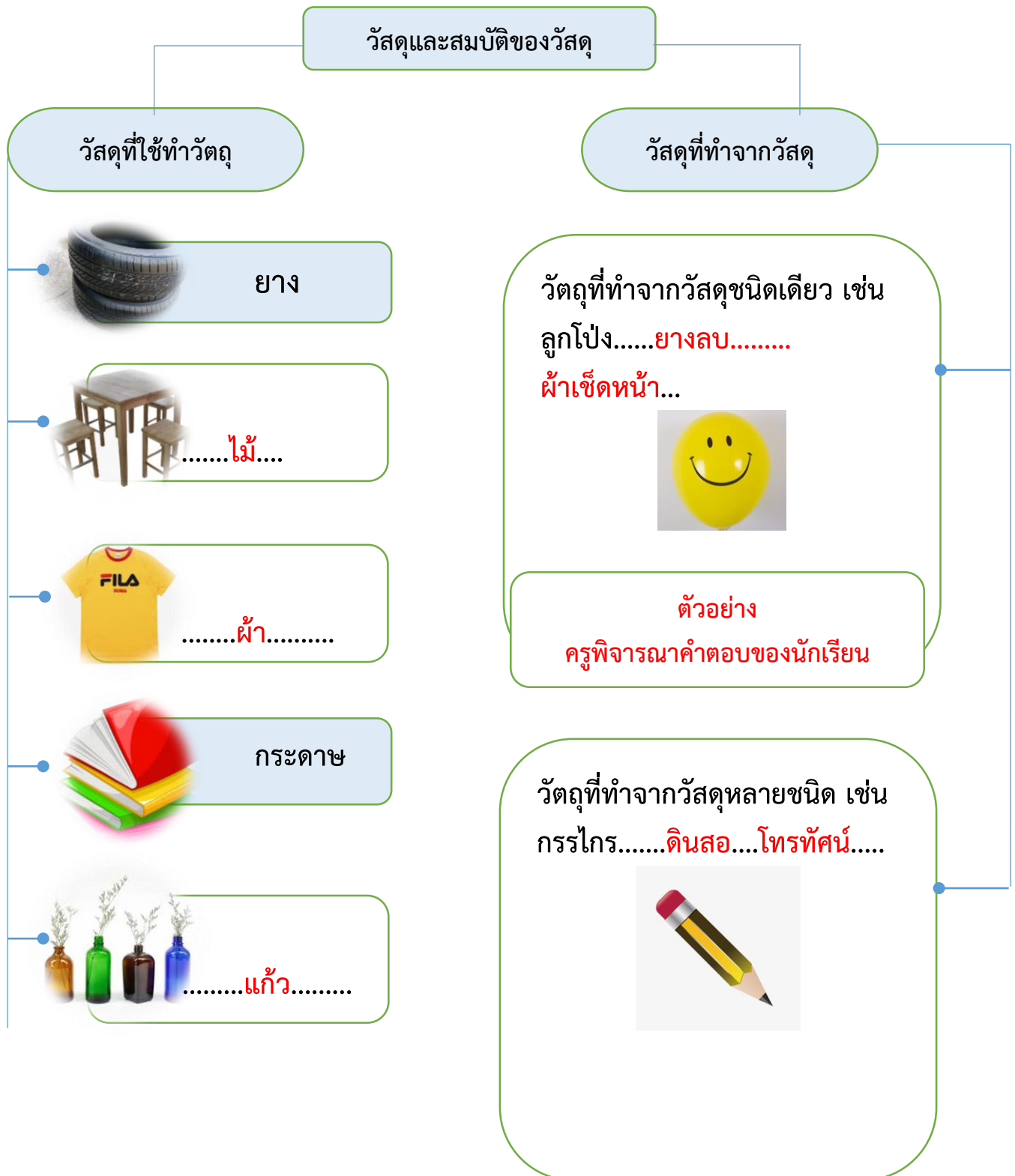
แก้ว

ยาง

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 2 สมบัติของวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำและวาดภาพลงในแผนภาพ



เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 3 ของเล่นของใช้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีแดงลงใน ♥ ถ้าคิดว่าเป็นของเล่น และระบายสีฟ้าลงใน ☆ ถ้าคิดว่าเป็นของใช้

1.



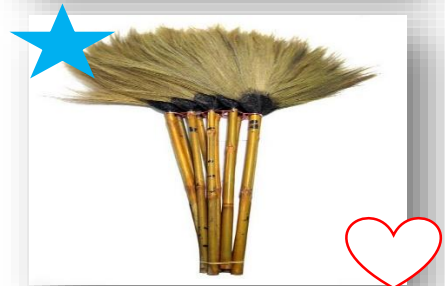
2.



3.



4.



5.



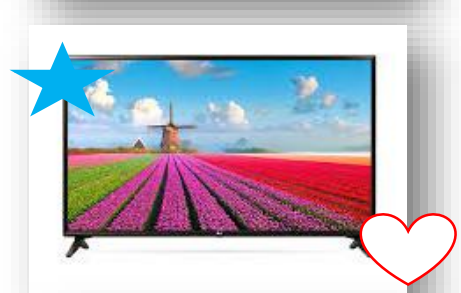
6.



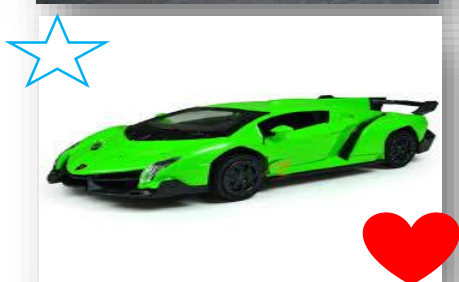
7.



8.



9.



10.



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 4 เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มวัสดุ ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	คะแนน
---	--

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มวัสดุตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

1. เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่ม

กลุ่ม	วัตถุ
กลุ่ม	
กลุ่ม	

ครูพิจารณาคำตอบของนักเรียน

2. เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่ม

กลุ่ม	วัตถุ
กลุ่ม	
กลุ่ม	

ครูพิจารณาคำตอบของนักเรียน

3. เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่ม

กลุ่ม	วัตถุ
กลุ่ม	
กลุ่ม	

ครูพิจารณาคำตอบของนักเรียน

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 5 เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มสิ่งของออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์วัสดุที่กำหนดไว้

1. ดินสอ



2. ฟุตบอล



3. เสื้อ



4. ห่วงยาง



5. โต๊ะ-เก้าอี้



6. ล้อรถ



เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่ม		
มีรูปร่างเป็นวงกลม	เนื้อผิวอ่อนนุ่ม	ทำจากไม้
- ฟุตบอล - ห่วงยาง - ล้อรถ	- เสื้อ	- ดินสอ - โต๊ะ - เก้าอี้

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 6 การจำแนกวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

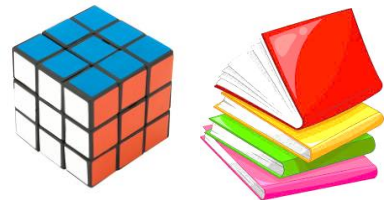
คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูแผนภูมิการจำแนกวัสดุที่กำหนด แล้วเติมข้อมูลลงในกรอบให้ถูกต้อง

1.เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มคือ รูปร่าง/รูปทรง

กลุ่ม รูปร่างกลม



กลุ่ม รูปร่างสี่เหลี่ยม



2.เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มคือ การใช้งาน

กลุ่ม ของเล่น



กลุ่ม ของใช้



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 7 การจำแนกวัสดุ (ต่อ)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูแผนภูมิการจำแนกวัสดุที่กำหนด แล้วเติมข้อมูลลงในกรอบให้ถูกต้อง

3.เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มคือ ชนิดของวัสดุ

กลุ่ม ผลิตจากแก้ว



กลุ่ม ผลิตจากพลาสติก



4.เกณฑ์ที่ใช้จัดกลุ่มคือ สีของสิ่งของ

กลุ่ม สีเหลือง



กลุ่ม สีส้ม



เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 8 การจัดกลุ่มวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อเล่นและของใช้ลงในแผนผังการจัดกลุ่มของวัตถุ

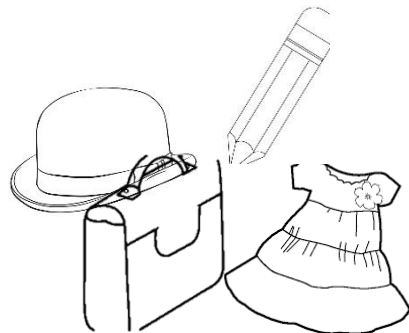
แผนผังการจัดกลุ่มวัตถุ



ของเล่น

ครูพิจารณาคำตอบของนักเรียน

ของใช้



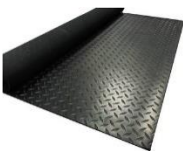
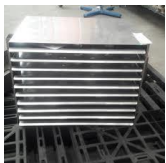
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

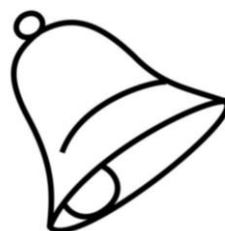
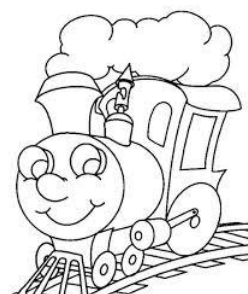
คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 9 การจัดกลุ่มวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างของเล่นและของใช้ที่ทำจากวัสดุที่กำหนดให้

วัสดุที่ใช้ทำ	ของเล่น	ของใช้
1.  ไม้	- ตัวต่อไม้	- โต๊ะ - เก้าอี้
2.  ยาง	- ลูกโป่ง	- ยางลบ
3.  กระดาษ	- จรวดกระดาษ	- ลังกระดาษ - สมุด
4.  โลหะ	- หุ่นยนต์ - รถบังคับ	- ช้อน - ส้อม
5.  ผ้า	- ตุ๊กตาผ้า	- เสื้อ - กางเกง



เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 10 ของเล่นของใช้ของฉัน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วบอกชื่อของสิ่งของให้ถูกต้อง พร้อมกับวาดภาพสิ่งของลงในกรอบ

1. สิ่งของสิ่งนี้ คือ

.....ตุ๊กตา.....



ลักษณะและการใช้งาน

- 1) ไม่มีชีวิต
- 2) เด็กผู้หญิงชอบเล่น
- 3) มีทั้งเหมือนคน เหมือนสัตว์
- 4) ทำจากวัสดุต่างๆ เช่น ผ้า พลาสติก

2. สิ่งของสิ่งนี้ คือ

.....ดินสอ.....



ลักษณะและการใช้งาน

1. ทำจากไม้
2. ใช้คู่กับสมุด
3. ขีดเขียนได้ตามใจนึก
4. ทรงกระบอก

3. สิ่งของสิ่งนี้ คือ

.....ผ้าเช็ดตัว.....

ลักษณะและการใช้งาน

1. มีหลายขนาด
2. ใช้หลังอาบน้ำ
3. ทำจากผ้า
4. รูปร่างสี่เหลี่ยม

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 11 สมบัติของวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

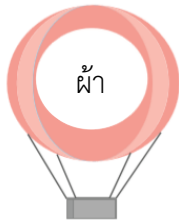
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วัสดุกับสมบัติของวัสดุให้ถูกต้อง

1.



แตกง่าย โปรงใส

2.



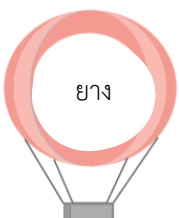
ยืดหยุ่นได้ดี กันน้ำได้

3.



เป็นแผ่นบาง น้ำหนักเบา

4.



ดูดซับน้ำได้ดี เฝื่อนใหม่ได้

5.



ไม่ยืดหยุ่น หากถูกน้ำบ่อยจะผุได้

6.



น้ำหนักมาก ไม่ยืดหยุ่น

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 12 สมบัติของวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

วัตถุ	ทำมาจาก		วัสดุที่ใช้ทำ
	วัสดุ 1 ชนิด	วัสดุมากกว่า 1 ชนิด	
1. ผ้าเช็ดตัว 	✓		ผ้า
2. หนังสือ 		✓	กระดาษ พลาสติก
3. โต๊ะ-เก้าอี้ไม้ 	✓		ไม้
4. กรรไกร 		✓	โลหะ พลาสติก
5. ขวดแก้ว 	✓		แก้ว

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 13 สมบัติของวัสดุ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วัสดุกับสมบัติของวัสดุให้ถูกต้อง

1.



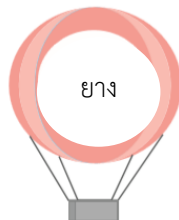
2.



3.



4.



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ใบงานที่ 14 หลักในการใช้ของเล่นของใช้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูป  ด้วยสีฟ้าหน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และระบายสีรูป  ด้วยสีแดงหน้าข้อความที่ไม่กล่าวถูกต้อง

-  1. น้องไอโฟนเก็บของเล่นทุกครั้งที่เราออกมาเล่น
-  2. น้องเบนซ์จัดกระเป๋านักเรียนเองทุกวัน
-  3. หลังรับประทานอาหารเสร็จแล้ว น้องแก้วก็รีบไปเล่นเกมทันที
-  4. น้องสตางค์ช่วยคุณแม่กวาดบ้านทุกวัน
-  5. คุณน้าใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดพื้นที่เปียกน้ำมากๆ
-  6. น้องตันใช้ไม้บรรทัดตีเพื่อนแรงๆ
-  7. น้องต้องชอบเตะฟุตบอลด้วยเท้าเปล่า
-  8. พี่ต้นเล่นเกมคอมพิวเตอร์จนดึก จนทำการบ้านไม่เสร็จ
-  9. น้องตาลทำการบ้านจนเสร็จก่อนออกไปเล่นกับเพื่อน
-  10. น้องข้าวสวยขอให้คุณแม่ซื้อของเล่นใหม่ๆ เป็นประจำ แม้ว่าจะมีเยอะแล้ว

หน่วยที่ 5 เสียงรอบตัวเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

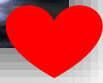
คะแนน

เรื่อง การเกิดเสียง ใบงานที่ 1 การเกิดเสียง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสี ♡ ด้วยสีแดงได้ภาพที่นักเรียนคิดว่าเกิดเสียง

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

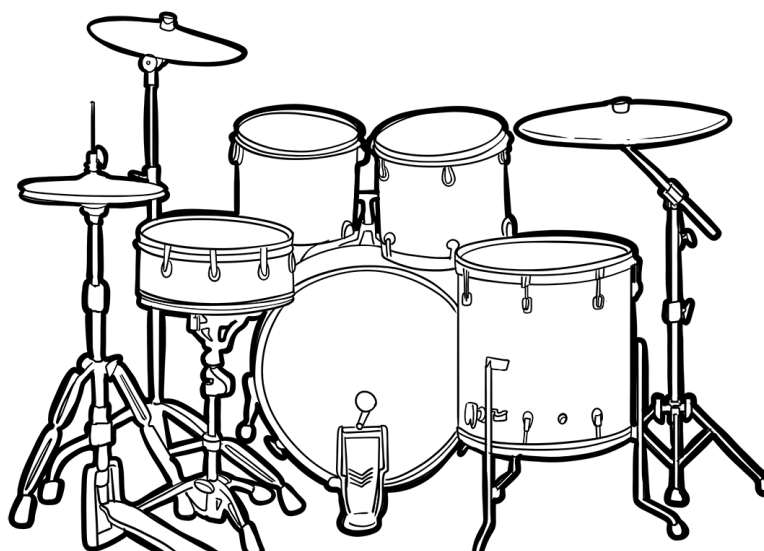
คะแนน

เรื่อง การเกิดเสียง ใบงานที่ 2 การเกิดเสียง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในตารางให้ตรงกับการเกิดเสียงแต่ละเหตุการณ์

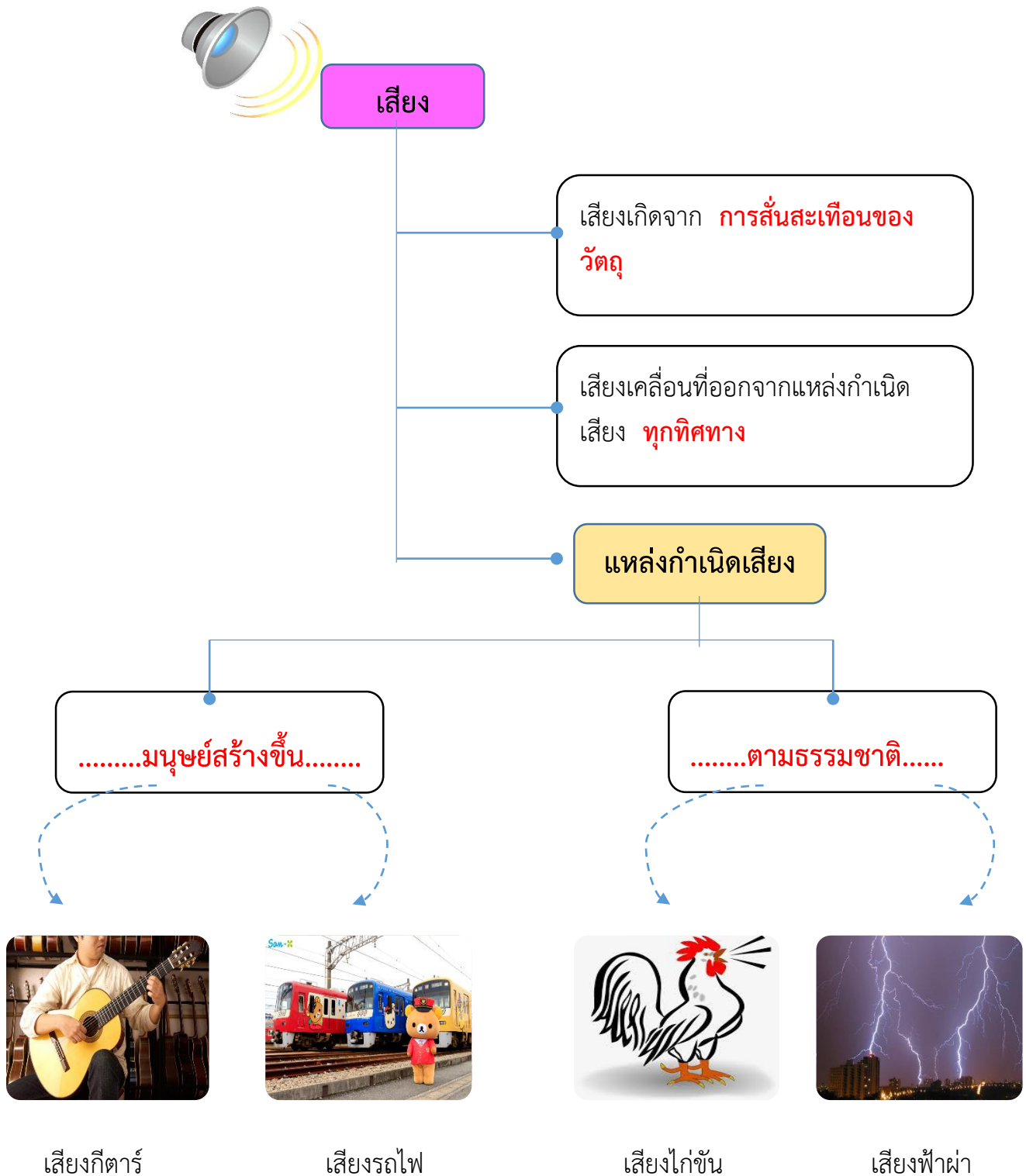
เหตุการณ์ต่างๆ	การเกิดเสียง	
	มีเสียงเกิดขึ้น	ไม่มีเสียงเกิดขึ้น
1. สุนัขเห่ากระต่าย	✓	
2. สูดานอนหลับบนเตียง		✓
3. นักร้องเล่นกีตาร์ให้น้องฟัง	✓	
4. วียะดานั่งสมาธิในห้องพระ		✓
5. พลอยนั่งดูภาพถ่ายรูปกระต่าย		✓
6. พ่อจุดประทัดหน้าบ้าน	✓	
7. คุณแม่คุยกับคุณพ่อ	✓	
8. ครูสอนที่สอนอยู่หน้าห้องเรียน	✓	
9. ป้าหน้อยดูข่าวจากโทรทัศน์	✓	
10. น้องนั่งวาดภาพในห้องนั่งเล่น		✓



เรื่อง การเกิดเสียง ใบงานที่ 3 เสียงและแหล่งกำเนิดของเสียง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมข้อความลงในแผนภาพ เกี่ยวกับการเกิดเสียงให้ถูกต้อง



หน่วยที่ 6 หินในธรรมชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง หินในธรรมชาติ ใบงานที่ 1 ลักษณะภายนอกของหิน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมลักษณะเฉพาะของหิน

1.



เนื้อหินหยาบ.....

2.



ชนขาว.....

3.



ลวดลาย....เป็นจุดดำ.....

4.



ชนดำ.....

5.



สีแดง.....

6.



ลวดลาย ...เป็นชั้นสี....

7.



เนื้อหินละเอียด....

8.



รูปทรง ...สีเหลี่ยม....

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

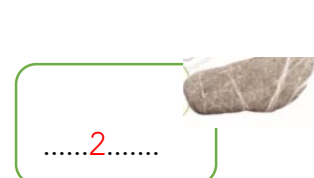
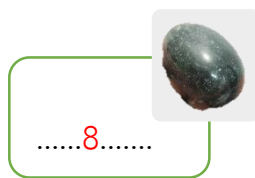
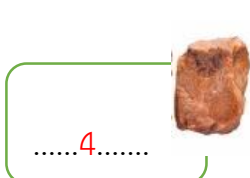
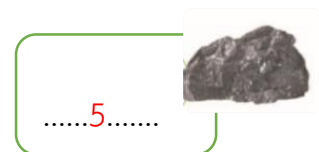
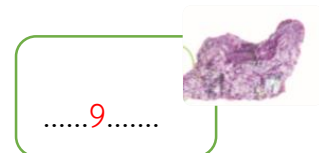
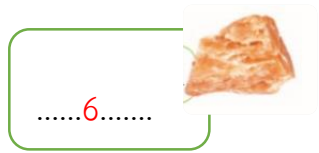
คะแนน

เรื่อง หินในธรรมชาติ ใบงานที่ 2 ลักษณะภายนอกของหิน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความไปเติมให้สัมพันธ์กับภาพ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. มีสีคล้ายทอง ผิวหยาบ | 2. มีลายที่ผิว รูปร่างคล้ายรอยเท้า |
| 3. สีเหมือนเนื้อแดงโต มีรูพรุน | 4. มีสีแดงผสมส้ม ผิวหยาบ |
| 5. สีเหมือนถ่าน ผิวมันเงา ผิวไม่เรียบ | 6. สีเหมือนเปลือกส้ม ผิวไม่เรียบ |
| 7. สีเหมือนเนย ผิวหยาบ | 8. สีเหมือนนกกา รูปร่างคล้ายไข่ |
| 9. สีเหมือนดอกอัญชัน ผิวหยาบ | 10. สีเหมือนใบไม้ รูปร่างเป็นเหลี่ยม |
| 11. สีเหมือนท้องฟ้า ผิวเรียบและมันเงา | 12. สีเหมือนเปลือกส้ม ผิวเรียบ |

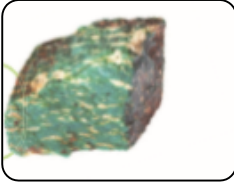


เรื่อง หินในธรรมชาติ ใบงานที่ 3 ลักษณะเฉพาะของหิน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพทางซ้ายมือกับลักษณะภายนอกของหินทางขวามือให้ถูกต้อง

1.



มีสีเหมือนน้ำทะเล รูปร่างเป็นเหลี่ยม

2.



มีสีเหมือนถ่าน ผิวมันเงา และขรุขระ

3.



มีสีเหมือนเนื้อแดงไหม มีรูพรุน

4.



มีสีเหมือนนกกากา รูปร่างคล้ายไข่

5.



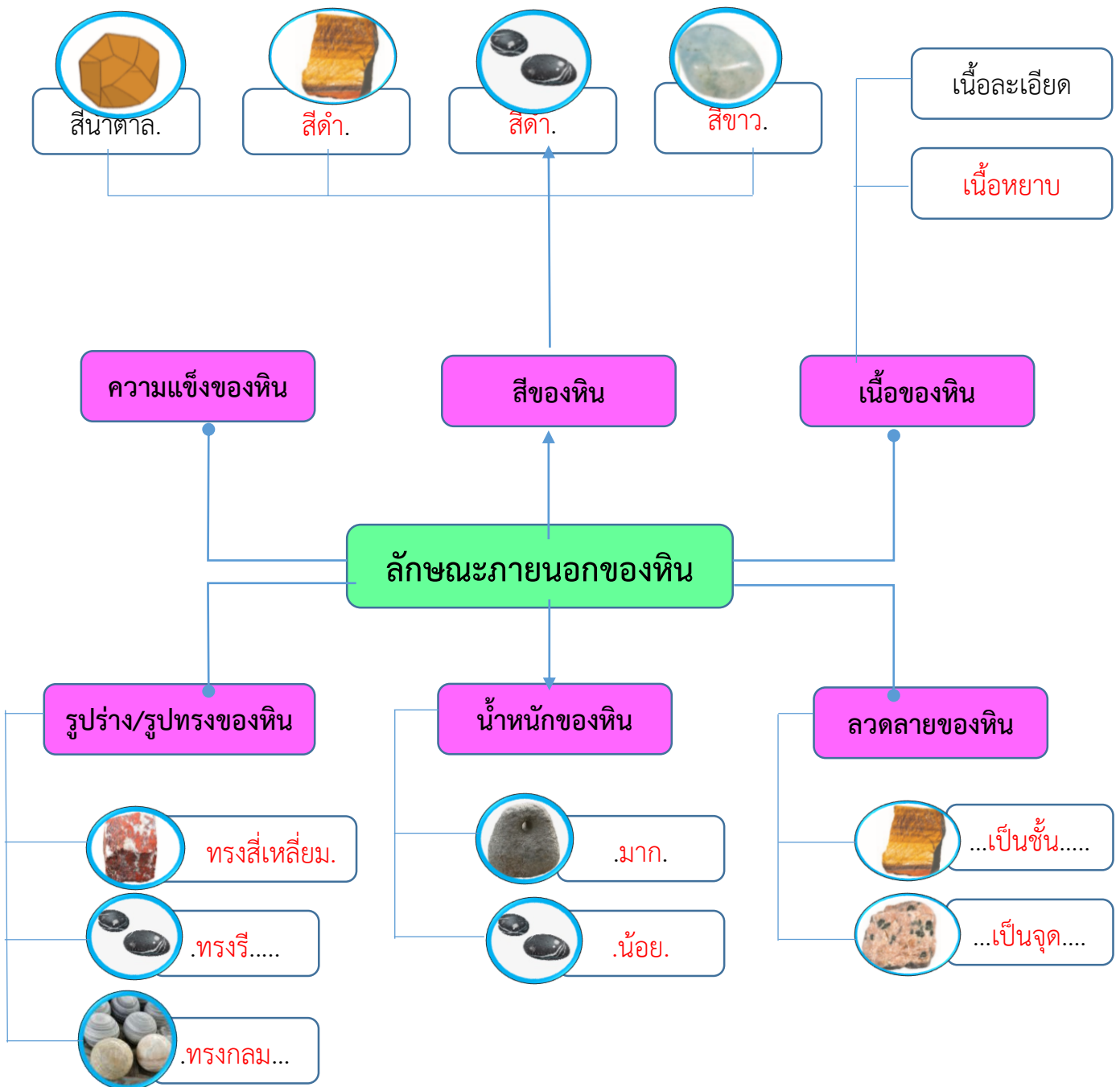
มีสีเหมือนทับทิม รูปร่างหลายเหลี่ยม



เรื่อง หินในธรรมชาติ ใบงานที่ 4 สรุปความรู้เรื่องหินในธรรมชาติ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง



หน่วยที่ 7 ท้องฟ้าของเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 1 กลางวันกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพ แล้วขีด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่สัมพันธ์กับภาพ

1.



☐ ท้องฟ้ามืด

☒ ท้องฟ้าสว่าง

☒ มองเห็นดวงอาทิตย์

☐ มองไม่เห็นดวงอาทิตย์

☒ มองเห็นดวงจันทร์และดาว

☐ มองไม่เห็นดวงจันทร์และดาว

2.



☒ ท้องฟ้ามืด

☐ ท้องฟ้าสว่าง

☐ มองเห็นดวงอาทิตย์

☒ มองไม่เห็นดวงอาทิตย์

☐ มองเห็นดวงจันทร์และดาว

☒ มองไม่เห็นดวงจันทร์และดาว

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 2 ลักษณะของดาวบนท้องฟ้า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีแดง ☐ ข้อความที่เกี่ยวกับกับดวงอาทิตย์ ระบายสีเหลือง ☐ ข้อความที่เกี่ยวกับดวงจันทร์

1.

อ	จ
---	---

 มองเห็นได้ในเวลากลางคืน
2.

อ	จ
---	---

 มีแสงสว่างจ้า อาจทำให้ตาบอดได้
3.

อ	จ
---	---

 ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง
4.

อ	จ
---	---

 มีลักษณะทรงกลม
5.

อ	จ
---	---

 ให้พลังงานความร้อนและแสงสว่าง
6.

อ	จ
---	---

 ขึ้นทางทิศตะวันออกเสมอ
7.

อ	จ
---	---

 ใช้ประโยชน์ในการบอกทิศได้
8.

อ	จ
---	---

 มองเห็นรูปร่างเปลี่ยนไปในแต่ละคืน
9.

อ	จ
---	---

 ไม่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่เลย
10.

อ	จ
---	---

 มองเห็นได้ในเวลากลางวัน

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 3 กลางวันและกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพกลางวันและคืนให้ถูกต้องและสวยงาม

กลางวัน



กลางคืน

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 4 กิจกรรมในเวลากลางวันและกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสี ☐ ด้วยสีแดงได้ภาพที่เป็นเหตุการณ์ในเวลากลางวัน และระบายสี ☐ ด้วยสีเหลืองได้ภาพที่เป็นเหตุการณ์ในเวลากลางคืน



1. ☒ กลางวัน ☐ กลางคืน



2. ☒ กลางวัน ☐ กลางคืน



3. ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน



4. ☒ กลางวัน ☐ กลางคืน



5. ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน



6. ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 5 ความแตกต่างกลางวันและกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของกลางวันและกลางคืน



ความแตกต่าง	
กลางวัน	กลางคืน
1. ท้องฟ้าสว่าง	1. ท้องฟ้ามืด
2. มองเห็นดวงอาทิตย์	2. มองไม่เห็นดวงอาทิตย์
3. มองไม่เห็นดวงจันทร์และดาว	3. มองเห็นดวงจันทร์และดาว

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 6 เหตุการณ์ในช่วงเวลาต่างๆ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และกา × หน้าข้อความที่ผิด

..... ✓1) เกตมองเห็นพระอาทิตย์ขึ้นในเวลากลางวัน

..... ×2) เหมียวมองเห็นดวงดาวในเวลากลางวัน

..... ×3) เรายืนเคารพธงชาติในเวลากลางคืน

..... ✓4) ค้าวคาวออกหากินในเวลากลางคืน

..... ✓5) ชาวนาปลูกข้าวในเวลากลางวัน

2. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

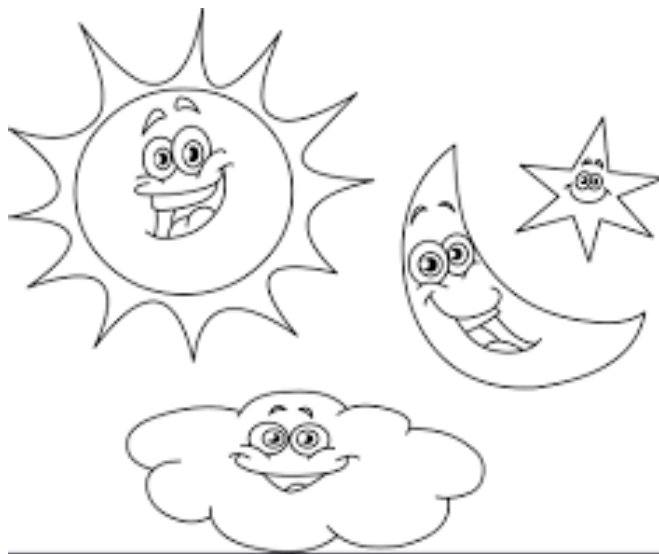
1) ทิพย์เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ☒ กลางวัน ☐ กลางคืน

2) ฝ่ายกับวินวิ่งแข่งกัน ☒ กลางวัน ☐ กลางคืน

3) คุณยายมองดูพระจันทร์บนท้องฟ้า ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน

4) น้องข้าวฟ่างเข้านอน ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน

5) คุณแม่พาเด็กๆ ไปเวียนเทียน ☐ กลางวัน ☒ กลางคืน



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 7 กลางวันกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถาม



สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

1.....ดวงอาทิตย์.....

2.....ดวงจันทร์.....



สิ่งที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางคืน

1.....ดวงจันทร์.....

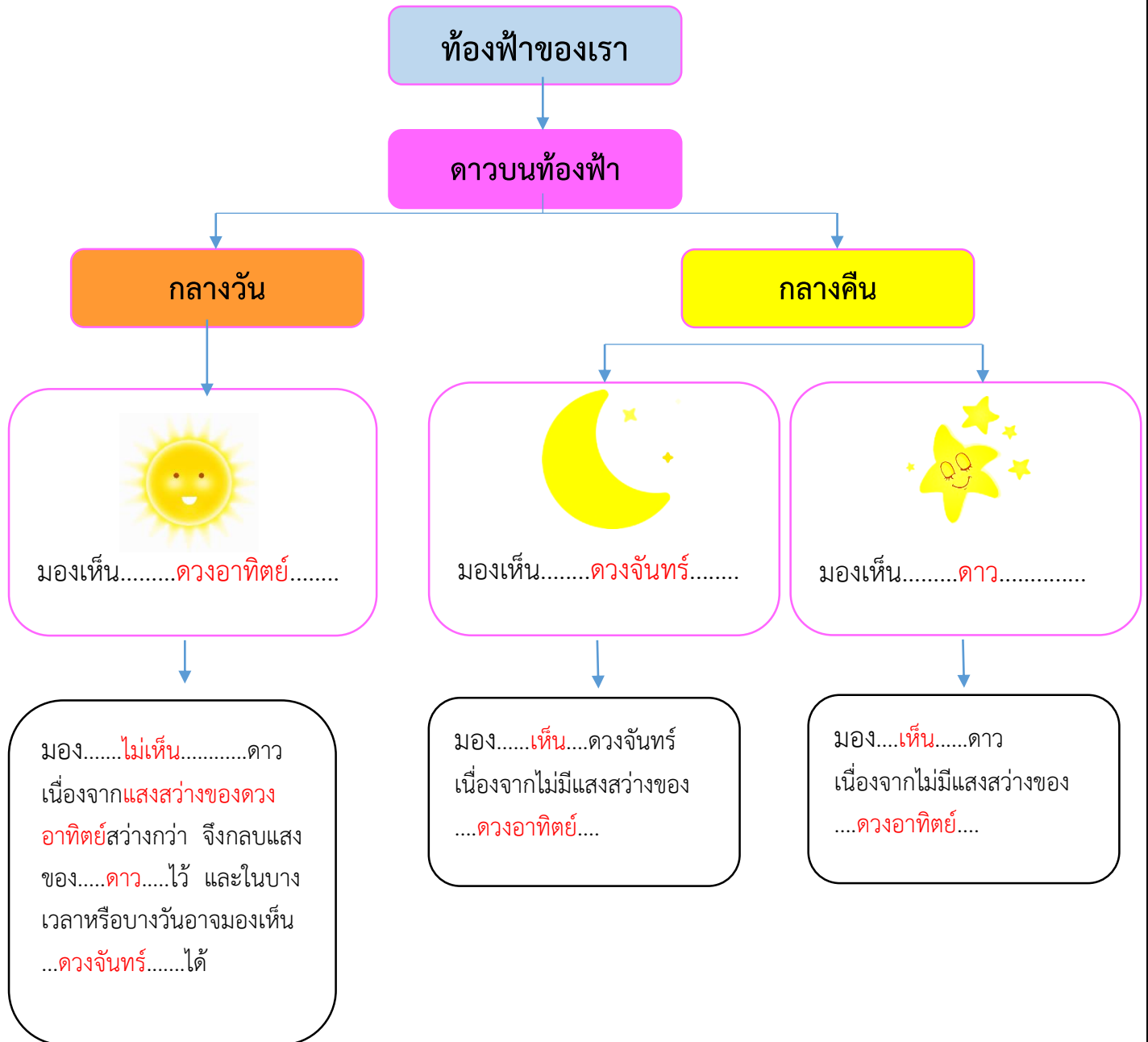
2.....ดาว.....

เพราะเหตุใดเราจึงมองไม่เห็นดวงดาวในเวลากลางวัน เพราะในเวลากลางวัน มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ที่สว่างมาก จึงกลบแสงของดาว ทำให้เรามองไม่เห็นดาวในเวลากลางวัน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 8 สรุปท้องฟ้าของเรา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำลงในแผนผังให้สมบูรณ์



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนน

เรื่อง ท้องฟ้าของเรา ใบงานที่ 7 กลางวันกลางคืน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นกิจกรรมที่ทำในช่วงกลางวันและกลางคืน แล้วระบายสีให้สวยงาม

